

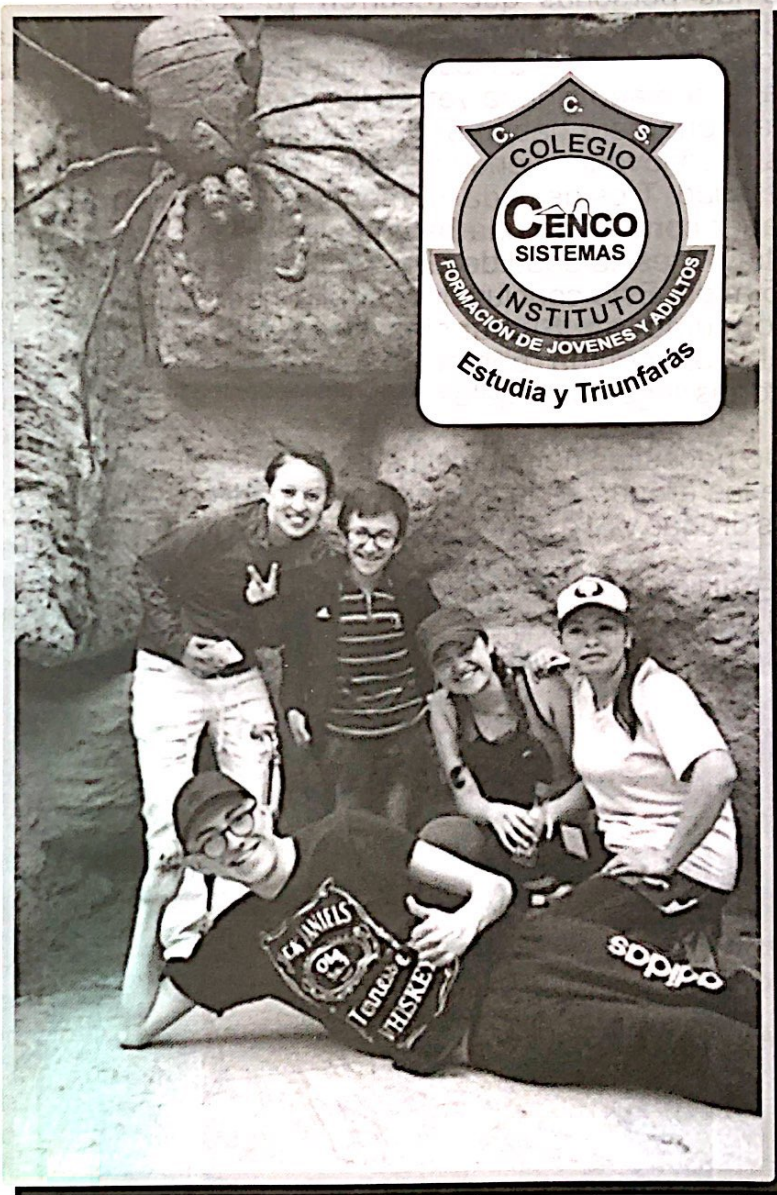
# CENCO NOTICIAS

Lee y Aprenderás



"La Calidad Hace Parte de Ti"

- LA DROGA CONSUME A LOS MENORES DE EDAD
- ¿ POR QUÉ HAY TANTA CORRUPCIÓN EN COLOMBIA?
- LA POBREZA
- MI EXPERIENCIA EN LA SALIDA PEDAGÓGICA
- LA PENA DE MUERTE
- SALIDA PEDAGÓGICA
- EL CABALLERO Y EL DRAGÓN
- VIDEOJUEGOS
- ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE SOLEDAD
- "USTED NO SABE QUIÉN SOY YO"
- POR QUÉ ES IMPORTANTE LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS ISO



INSTITUTO **CENCOSISTEMAS** Colegio por Ciclos

Gran Experiencia Desde 1994



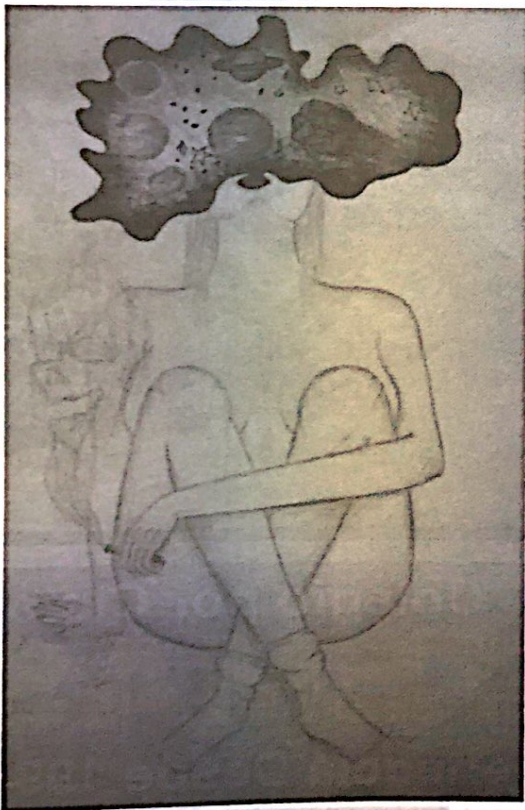
## LA DROGA CONSUME A LOS MENORES DE EDAD

Los niños y adolescentes se están inclinando cada vez más hacia el consumo de sustancias psicoactivas y así mismo tienen mucha facilidad para obtenerlas.

De acuerdo con la última encuesta global sobre drogas, realizada por medios de comunicación como The Guardian y The Huffington, el 58% de las personas que recurren ya sean los adolescentes, tienen menos de 17 años. En Colombia, el 24% de los estudiantes aseguran haber fumado alguna vez en la vida y el 10,5% mantiene este hábito en la actualidad. Sobre esto los jóvenes tienden a tener 15 a 17 años de edad. Tres de cada 10 menores declararon haber consumido una bebida alcohólica en el último mes, la edad de ellos redondea los 12 a 15 años. Esto concluyó el Estudio Nacional de Consumo de Sustancias psicoactivas en relación con la población escolar con las drogas ilegales o legales.

“No necesitas de nada si tienes a Dios, aléjate de las drogas sería la mejor opción; dile NO a las drogas y SI a la vida...”

KEVIN CARREÑO SEPULVEDA  
J1 IVB RESTREPO



LUISA FERNANDA J1

## ¿ POR QUÉ HAY TANTA CORRUPCIÓN EN COLOMBIA?

La corrupción en Colombia se ha marcado como una tendencia arraigada en nuestra historia, cultura y nuestra organización social.

Casos como:

- Cartel de los pañales
- El carrusel
- Los comedores escolares
- La Guajira

La lista de casos de corrupción en Colombia parece interminable, la extensión y persistencia de esta práctica corrupta en el país demuestra que no se trata de algo temporal incluso ocasional o aislado, ni que es exclusivo de la política, la corrupción se ha convertido en una tendencia profundamente arraigada en nuestra cultura que afecta los códigos morales.

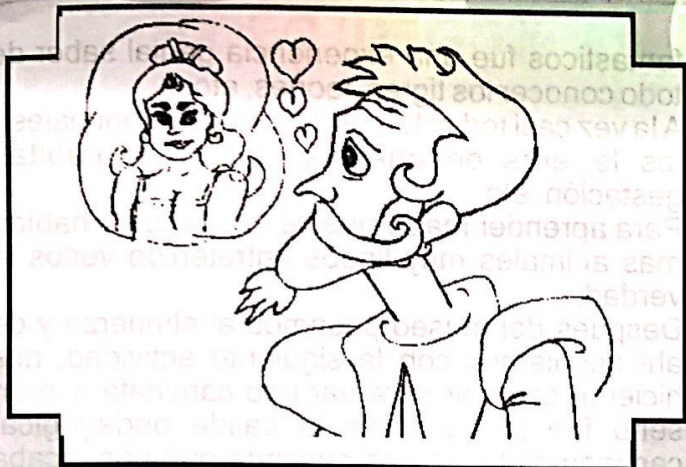
Somos unos de los países con más transparencia de corrupción, tenemos desde hace 4 años una calificación de 37 sobre 100 puntos, lo que significa que no ha cambiado la imagen que tiene todo el sector público colombiano en cuanto a corrupción.

### 5 MEDIDAS PARA ACABAR LA CORRUPCIÓN

1. Ponerle fin a la impunidad que tienen muchos personajes “inocentes” la organización puesta por el refuerzo de la justicia, mediante modificaciones legislativas. Para poner a estas ratas donde deberían de estar en vez de seguir llenándose los bolsillos con el dinero del pueblo.
2. Reforma de la administración, un aumento de la distribución de los fondos derivados de presupuestos lo cual aclararía este proceso en el que cobraría gran importancia las auditorías públicas.
3. Mejorar la transparencia en todos los niveles dejando expuestos los “posibles” delitos cometidos, por lo que el riesgo de que salgan a la luz es más elevado.
4. Poder ciudadano, la concientización de la sociedad de que la corrupción es un problema endémico que se puede eliminar con la colaboración de todos los ciudadanos unidos.
5. Centro financiero internacional, el capital defraudado va a parar habitualmente a paraísos fiscales cuentas en el exterior en donde los defraudadores “ratas”, pueden conservar ese dinero con total libertad.

VALENTINA RODRIGUEZ  
J1 IVB RESTREPO





KEVIN SANTIAGO OSPINA  
J1 RESTREPO

## LA POBREZA

La pobreza en Colombia; para ello hay que superar también los grandes desequilibrios regionales. Hay que reconocer que bajar el nivel de desigualdad es muy difícil y es el desafío más grande que tiene el país, en el país hay un gran desequilibrio en la destinación de los subsidios sociales, pues gran parte de esas ayudas terminan en manos de quienes no las necesitan y dejan por fuera a los más pobres, dado que a los recursos son limitados hay que focalizarlos mejor, es decir entre quienes más lo necesitan; precisamente en la manera como se contribuyen estos recursos está, en buena parte, la respuesta a la pregunta de por qué no cae más la pobreza y mejora el indicador de desigualdad.

ANONIMO  
J1 IVB RESTREPO

## MI EXPERIENCIA EN LA SALIDA PEDAGÓGICA

Esta experiencia que tuve en el municipio de San Antonio de Tequendama fue único, desde el principio hasta el final, el desayuno que nos dieron cuando llegamos nos dio mucha fuerza y entusiasmo al saber que después de desayunar iríamos al zoológico Santa Cruz, me sentía como un niño pequeño y contento al ver animales que en mi vida había visto pero solo en televisión jajaja.

Al devolvernos del zoológico nos recibieron en el club con un almuerzo super rico, al terminar el almuerzo llega lo divertido la caminata extrema en la quebrada. Sin duda una de las mejores salidas

ANDRES SALDAÑA  
J1 V SUBA



## LA PENA DE MUERTE

La pena de muerte, es una ley que se determina por un juez, hacia una persona que haya cometido un grave delito. La pena de muerte se basa en inyectar a la persona con una sustancia llamada letal, el cual sus efectos son: dificultad para respirar y parálisis, luego es inducido a un paro cardiaco lo cual produce la muerte. También hay otros métodos pero este es el más común entre ellos.

En mi opinión la pena de muerte debería imponerse en Colombia, ya que acá se presentan muchos delitos como violaciones, asesinatos, robos, corrupción, etc. Si es posible que tomen cartas en el asunto al decir que estas penas son muy rigurosas, asustan y mantienen temor entre la sociedad. Pero no tendría por qué generar miedo pues como la muy conocida frase lo dice "el que nada debe nada teme" o que tal si nos dice que está pena va en contra de los derechos humanos, y la verdad también me plantearía una pregunta ¿Cuántos derechos humanos tiene que violar estos delincuentes para llegar al punto de recibir la pena de muerte?, porque de algo si estoy seguro y es que a diferencia de estados unidos y algunos países más sería estupendo que en Colombia si se realizara un riguroso diagnóstico para llegar a esta decisión, alguien diría, tan insensibles son por querer esto, que no pensemos en el asesino, que no pensemos en el violador, que no pensemos en el delincuente.

Que más bien pensemos en su familia y su dolor, pero más a fondo tendríamos que decir si él pensó en la familia de la persona a la cual afectó.

Llegamos a la conclusión de que quizás pueda existir en nuestro país, pero las bases políticas no lo aprueban pues saben que en un gobierno riguroso sería los primeros que caerían, además en Colombia hay leyes muy pasivas, por lo cual hay tantos delitos.

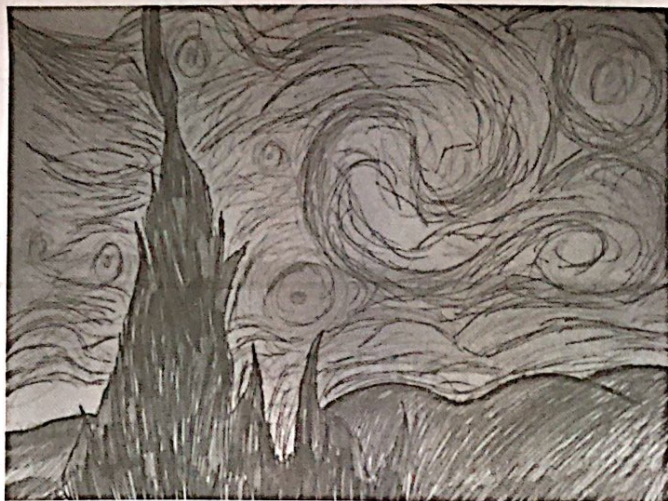
Además también existiendo la pena de muerte se puede llegar a descongestionar las cárceles para un bien de todos.

Aunque tampoco exigimos como tal una pena de muerte pero quizás puedan existir leyes más rigurosas y fuertes para que piensen más de dos veces el delito que vayan a cometer y hasta donde los puede llevar sus actos, pues para un ladrón 48 horas en la UPJ vale la pena por lo que ha robado.

Con esto concluyo diciendo que de algo si estoy seguro y es que cada acción tendrá siempre una reacción.

SEDE SUBA





JUANA RODRIGUEZ  
CICLO V RESTREPO

## SALIDA PEDAGÓGICA

Las actividades turísticas y creativas fue una experiencia increíble, el viaje al principio fue algo eterno por las ansias de querer llegar rápido, mucho mareo pero entretenido a la vez cuando nos bajamos del bus nos sirvieron el desayuno y despues fuimos al museo y los animales

## EL CABALLERO Y EL DRAGÓN

Nicolás era el caballero más joven del reino. Aún era un niño pero era tan valiente e inteligente, que sin haber llegado a luchar con alguno, había derrotado a todos sus enemigos. Un día mientras caminaba por las montañas, encontró una pequeña cueva y al adelantarse en ella descubrió que era gigantesca que hacía en su interior un enorme castillo, tan grande que pensó que la montaña era mentira, y solo se trataba de un escondite para el castillo.

Al acercarse, Nicolás oyó algunas voces y sin dudarle salto los muros del castillo y se acercó al lugar que de donde procedían las voces -¿hay alguien ahí? - pregunta. - ¡socorro ¡ayúdanos! - respondieron de adentro - ¡llevamos años encerrados aquí sirviendo al dragón del castillo!

¿Dragón?, pensó Nicolás, justo antes de que de que una enorme llamarada estuviera a punto de quemarle vivo. Entonces Nicolás dio media vuelta muy tranquilamente, y dirigiéndose al terrible dragón en frente dijo: - está bien dragón. Te perdono por lo que acabas de hacer, seguro que no sabías que era yo- el dragón se quedó muy sorprendido con aquellas

fantásticos fue una experiencia genial saber de todo conocer los tigres, leones, etc.

A la vez casi todos tomando fotos a los animales y los letreros de que clase, familia, habitat, gestación, etc.

Para aprender mas y que se nos olvidara habían mas animales muy lindos entretenido verlos la verdad.

Despues del museo pasamos al almuerzo y de ahí seguimos con la siguiente actividad, nos hicieron cambiar para dar una caminata que en serio fue lo mejor de la salida pedagógica, caminamos hasta una cascada que nos tocaba subir hasta arriba, fue muy divertido y espectacular una experiencia única estar ahí con tus compañeros, divertirse con ellos fue genial, la persona que nos estaba dando la actividad fue muy chevere despues de la caminata fuimos a otra actividad de tiempo libre, unos se fueron al billar y otros a la piscina nos quedamos como 45 minutos de tiempo libre y despues nos volvimos al bus rendidos pero la salida fue increíble.

JHONATAN CAMILO  
SEDE SUBA

## CON QUIJOTE DE LA Mancha..

JOHAN CAICEDO CICLO  
V J1 SEDE RESTREPO

palabras. No esperaba que nadie se le opusiera y menos con tanto descaro. -¡preparate para luchar enano, me da igual quien seas!- rugió el dragón.

¡Espera un momento está claro que no sabes quién soy, yo soy el guardián de la gran espada de cristal!- siguió Nicolás, que antes de luchar era capaz de inventar cualquier cosa! - ya sabes que esta espada ha acabado con decenas de ogros y dragones, y que si la desenvaino volará directamente a tu cuello - Nicolás siguió hablando. Finalmente el dragón se dio por vencido y liberó a todos los presos que por mucho tiempo mantuvo cautivos y Nicolás se casó con una doncella y fue muy feliz.



GINA PAOLA LOPEZ  
VANESA SANCHEZ  
RESTREPO



# VIDEOJUEGOS

Para muchas personas, pueden ser una gran entretención, para muchos otros puede ser una pérdida de tiempo y para otros es un mal ejemplo para la juventud. Pero ¿cuál es la realidad? ¿Son los videojuegos malos o buenos?

Por más de 30 años los videojuegos han divertido a miles de jóvenes y algunos adultos alrededor del mundo: y a lo largo de la historia se han creado más y más tipos de video-juegos al igual que diferentes formas de jugarlos.

Actualmente se pueden encontrar videojuegos de aventura, disparos, estrategia, lucha, survival, horror, plataformas, musicales, party game, simulación, deportivo, carreras, entre otros.

Ahora me centraré en como supuestamente influyen los juegos violentos en el desarrollo de un joven en la actualidad.

Para muchas personas es claramente un mal ejemplo para los jóvenes los juegos violentos, puesto que les enseña que la violencia es la salida a los problemas. En parte tienen razón, pero esto no se genera por el uso inadecuado o excesivo que le pueden dar a los videojuegos tienen muchas ventajas como por ejemplo:

"los videojuegos enseñan a resolver problemas técnicos, estimulan habilidad de los jugadores en su neuro-sinética, reflejos visuales, y enfoque de múltiples puntos de visión, incluso mejoran la comunicación cuando se juegan videojuegos se emplean también como entretenimiento en clínicas y hospitales, así como en varias terapias de la rehabilitación. También hay facultades académicas y educativas que usan los videojuegos como habilidades de los alumnos"

Además existe diversidad de juegos en los cuales se aprenden muchos conceptos sobre la historia y la cultura del mundo en general.

Como conclusión, se puede decir que los videojuegos en excesos si pueden llegar a ser malos, además que si no hay una buena asesoría de los padres; pero si son bien manejados pueden llegar a ser muy bueno para el desarrollo de la juventud en la actualidad, ya que por medio de ellos podemos adquirir más conocimientos de forma interactiva y divertida.

JORGE EDUARDO ROSERO RODRIGUEZ  
IVB RESTREPO

*Un llamado a la reconciliación;  
somos capaces de reconciliarnos  
porque es un don de poder  
comprender al otro, porque la  
reconciliación significa recuperar,  
crecer, respetar ennobleciendo nuestra  
condición humana.*



MARCELA LESMES FARIETA.  
COORDINADORA SEDE RESTREPO





Un profesor escribió así en la pizarra:

$9 \times 1 = 7$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $9 \times 3 = 27$   
 $9 \times 4 = 36$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $9 \times 6 = 54$   
 $9 \times 7 = 63$   
 $9 \times 8 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$   
 $9 \times 10 = 90$

En el salón no faltó alguien que se percató del error y se burló, al final todos empezaron a reírse.

El profesor esperó a que todos se queden en silencio y dijo: "Es así como ustedes ven el mundo, me equivoqué a propósito para mostrarles como nos comportamos ante algún error que cometemos. Nadie te elogia o te felicita por haber acertado nueve veces, solamente te juzgan y se ríen en tu cara por haber cometido un error"

**MORALEJA:**

Debemos aprender a valorar a las personas por sus aciertos, y no estar a la expectativa de sus errores.

## ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE SOLEDAD

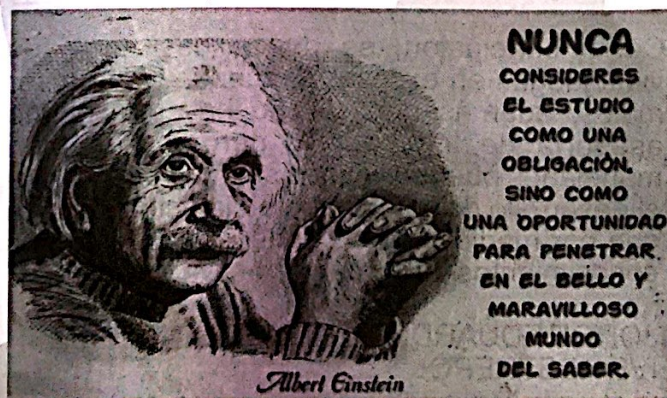
### CRÓNICA

La soledad es una experiencia conocida por todos los seres humanos, inherente a la necesidad de pertenecer y que actualmente es considerada como una epidemia de la sociedad moderna, un problema de salud pública que por sus consecuencias físicas, mentales y sociales requiere un abordaje desde múltiples perspectivas. Así mismo, la adolescencia es una etapa especialmente vulnerable para experimentar sentimientos de soledad que son un factor significativo para la salud y la calidad de vida de los adolescentes y como tal es relevante para el cuidado de enfermería. Este artículo tiene como objetivo analizar el concepto de soledad en la adolescencia a través de la metodología propuesta por Walker y Avant, estrategia a través de la cual se examinan las características que definen un concepto y sus atributos. El conocimiento de este fenómeno permitirá proponer estrategias de prevención e intervención, y guiar la práctica de cuidado en este grupo de edad.

La transición hacia esta etapa también implica que los adolescentes dediquen menos tiempo a la familia y más a sus pares, reemplazando las figuras primarias de contacto (20). Simultáneamente, los adolescentes tratan de definirse a sí mismos entre los cambios fisiológicos, emocionales e intelectuales que pueden alterar su auto concepto; ellos pueden definirse de una manera cada vez más compleja y abstracta. Esto implica la formación de la identidad no sólo por sus características físicas, sino también por las psicológicas (por ejemplo, los rasgos, los pensamientos, las creencias y los valores), y con respecto a sus relaciones sociales. Sin embargo, en ese camino para lograr autonomía, individualidad y formación de la identidad, aparece el riesgo de experimentar los sentimientos de separación y responsabilidad, y de ahí una necesidad más fuerte para la afiliación, y vulnerabilidad a la soledad emocional y social. La adolescencia, entonces, es un periodo de alto riesgo para la soledad. Sin embargo, mientras durante este periodo es de esperar algún grado de soledad, los sentimientos persistentes y dolorosos de este sentimiento no son normales. Además, el fracaso para resolver la soledad antes de terminar la adolescencia puede alterar en forma significativa las relaciones sociales futuras y la salud mental.

**Conclusiones.** La soledad es un fenómeno universal inherente a la necesidad humana de pertenecer. Constituye una experiencia subjetiva que varía de persona a persona, ocurre por diversidad de causas, y produce una gran variedad de consecuencias físicas y psicosociales. Aunque la soledad puede ser definida de manera objetiva, esta experiencia subjetiva no puede ser directamente observada. Así, la soledad es un resumen abstracto de un conjunto de sentimientos, pensamientos y comportamiento.

Estar solo: la persona que está sola, es solitaria, pero que no tiene sentimientos de soledad. No todas las personas que viven solas se sienten solas. Este estado puede ser voluntario, la persona lo elige porque quizás prefiera realmente estar sola que estar con otras personas.





# “usted no sabe quién soy yo”

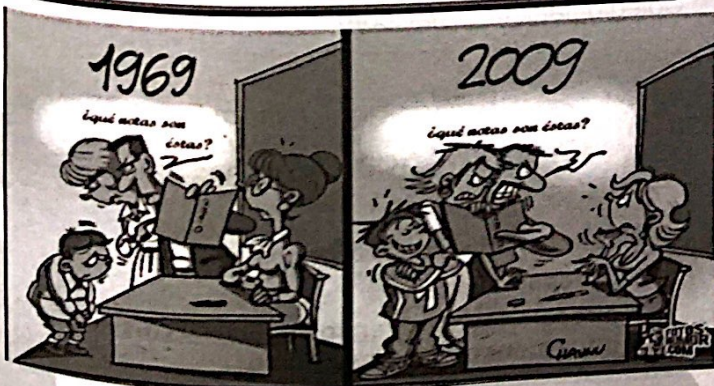
(José Leonardo Rincón Contreras)

Hablar de “crisis” de valores, que estamos mal, que hay fallos éticos por doquier, se ha convertido en un lugar común, esto es, un asunto del que todo el mundo habla y al que ciertamente no le falta razón, desafortunadamente, la realidad de nuestro contexto confirma la veracidad de esas afirmaciones. No estamos bien. Los valores se han trastocado. Debemos hacer algo para que las cosas sean distintas. En lo personal, también nos preguntamos si lo que hacemos está bien o mal, si nuestras relaciones con los otros son correctas, si nuestros actos son coherentes respecto a lo que pensamos y decimos, si las decisiones que tomamos son las mejores y más acertadas. Todas estas preocupaciones hacen parte de la dimensión ética y moral de la vida humana.

La preocupación es creciente. Muchos padres de familia “endosan” a la escuela su primera y principal tarea como educadores de sus hijos, en la formación de los principios y valores que deben movilizarlos en sus vidas. Y muchos educadores no encontramos eco en las familias de los estudiantes sobre los valores y principios que se proclaman en la escuela.

Es un asunto esencialmente humano, que va mucho más allá del cumplimiento con unas cuantas horas de clase establecidas en el plan de estudios porque, digámoslo claramente la pretensión de este trabajo va más allá del requisito académico: se quiere formar personas de bien con principios definidos insertos en un mundo que reclama su concurso como tales en el cumplimiento de sus deberes y derechos.

MARCELA LESMES FARIETA.  
Lic. Filosofía—Ética y Docencia



## Por qué es importante la aplicación de las Normas ISO



Las Normas ISO aportan a las empresas una serie de procedimientos que garantizan el buen funcionamiento de todos los departamentos de la organización.

*“las normas ISO contribuyen positivamente al mundo en el que vivimos, facilitan el comercio, difunden el conocimiento, propagan los avances innovadores en tecnología y comparten buenas prácticas de gestión y de evaluación de la conformidad.”*

(<https://www.iso.org/files/live/sites/isoorg/files/archive/pdf/en/10goodthings.pdf>)

Es igualmente importante que participemos en organizaciones como ISO que están ayudando a impulsar estas industrias en términos de mejor calidad, seguridad y protección. Cada país tiene sus propios estándares y regulaciones. La complejidad de esas regulaciones varía de un país a otro, y también puede variar de una región a otra dentro de un país. La armonización de estos criterios de rendimiento individuales en un estándar único y globalmente relevante puede aumentar significativamente la eficiencia operativa de nuestra empresa.

una de estas ventajas a la que pocas veces se le da la importancia que posee es el hecho de que la aplicación de las normas ISO nos permiten hablar en un idioma común de calidad, es decir, facilita las exportaciones y las importaciones porque las empresas que tienen implantada alguna de las normas ISO les permite asegurar la calidad en el mismo nivel de exigencia de la otra empresa y les otorga una serie de procedimientos que garantizan la buena ejecución de las funciones en todos los campos de la empresa.

Las Normas Internacionales ISO proporcionan muchos beneficios para las empresas en todo el mundo, tanto en los países industrializados como en desarrollo. Pero estos beneficios no son sólo para grandes corporaciones y grandes empresas. Las normas ISO también pueden ayudar a las pequeñas y medianas empresas (PYME). Por ejemplo, las Normas ISO proporcionan el estado de la técnica de las especificaciones de los productos y servicios. Pueden aumentar la eficiencia de los procesos. Pueden ayudar a las PYME a calificar para participar en las cadenas de suministro global. En resumen, las normas ISO pueden ayudar a las PYME a competir con las empresas más grandes por oportunidades en el mercado global. Las normas ISO son la llave para abrir oportunidades de futuro.



Matrícula  
Gratis

# INSTITUTO CENCOSISTEMAS

Colegio por Ciclos

Gran Experiencia Desde 1994



CONVENIOS UNIVERSITARIOS



COLEGIO CENCOSISTEMAS

PRIMARIA EN UN AÑO

## MATRÍCULAS ABIERTAS

BACHILLERATO POR CICLOS EN CORTO TIEMPO  
DIPLOMADOS Y CURSOS LIBRES - EDUCACIÓN VIRTUAL

INSTITUTO CENCOSISTEMAS PRE - ICFES SABER 11

SEA TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN UN AÑO

- Asistente de Preescolar.
- Auxiliar Administrativo.
- Auxiliar en Mercadeo y Ventas.
- Auxiliar Contable y Financiero.
- Formación Académica en Inglés B2.
- Secretariado Ejecutivo.
- Digitación.
- Operador de Sistemas de Cómputo.
- Reparación de computadores y equipo Periférico.

### NUEVOS:

- Madre Comunitaria.
- Auxiliar Recursos Humanos.
- Auxiliar en Aduanas.
- Asistente de Servicio al Cliente.
- Auxiliar Jardín Infantil.
- Secretariado Bilingüe.
- Prevención y Seguridad en el Trabajo.
- Avalúos.

#### SEDE PRINCIPAL RESTREPO

Av. 1ro. de Mayo No. 16-30  
Tel.: 272 6924  
Cel.: 322 202 8408

Carrera 18 No.18-68 Sur  
Tel.: 560 5540  
Cel.: 319 514 2033

#### USME

Carrera 5 Este No. 101A - 08 Sur  
B. Lorenzo de Alcantus II Sector  
Tel.: 768 2486 - Cel.: 321 293 5892  
Colegio\_lalg@hotmail.com

#### SUBA

Carrera 118 No. 136 - 25  
Tel.: 536 2966  
Cel.: 315 820 5977

#### SOACHA

Carrera 2B No 16A - 19  
B. El Dorado - Tel.: 900 9330  
Cel.: 316 629 2292



eduamérica  
CENTRO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

#### CHAPINERO

Alianza Estratégica  
Carrera 17 No. 63-20  
Cel.: 302 223 0064



#### VILLAVIGENCIO

Alianza Estratégica  
Calle 50 Sur No. 42-34 - Mz. 2 - Casa 14 Porfia  
Tel.: 671 8858 - Cel.: 321 747 1759  
institutoalianzen@gmail.com

Facebook: cencosistemas Instagram: #cencosistemas  
Twitter: cencosistemas1  
Email: direcciongeneralcencosistemas@gmail.com  
info@cencosistemas.edu.co

www.cencosistemas.edu.co